



PIAZZA DEI CADUTI - PALAZZO GIANNANTONIO - TEL. 0835.585.711 FAX 0835.581.208  
P. I. 00116240771 - C.F. 81001230770 - WEB SITE: WWW.COMUNEPISTICCI.IT

Servizio Scuola - Servizio Sociale



## LINEE GUIDA DELL'INTERVENTO

## **Premessa**

Il Centro estivo è un'occasione di crescita educativa, sociale ed emozionale. E' un luogo privilegiato di incontri in cui l'apprendimento è sorretto dalla dimensione ludica vissuta in un gruppo di pari.

Il centro estivo è specificatamente inclusivo se la strategia della dimensione grupale è a misura non solo di utenti "normo abili", ma anche di bambini e ragazzi "dis-abili" con certificazione ai sensi Legge nr. 104/1992.

L'intervento rivolto a bambini e ragazzi vuole essere uno spazio ed un tempo al di fuori degli spazi e dei tempi consueti, in cui attraverso attività ludico-educative stimolanti venga ri-vissuto il tempo del gioco ed il tempo dell'apprendimento oltre lo stereotipo della contrastività, bensì quale occasione di apprendimento nella fenomenologia del quotidiano.

Le presenti Linee Guida vogliono segnare l'alveo dell'intervento con due specifici obiettivi: indicare il mood dell'iniziativa per promuovere le iscrizioni di bambini e ragazzi; annotare le finalità per consentire la progettazione delle strategie agli operatori che si proporranno per l'implementazione del Centro estivo inclusivo.

La progettazione (esecutiva) dell'intervento è necessariamente successiva alla determinazione puntuale dei destinatari dell'iniziativa. Una progettazione ottimale non può prescindere dalla conoscenza di quanti ragazzi parteciperanno, dall'età degli stessi, da quanti ragazzi con "dis-abilità" e dalla tipologia della stessa. Quest'ultimo dato è di fondamentale importanza perché attiene alla presenza di educatori ed assistenti con specifiche competenze con evidente riverbero nella voce "risorse umane" nel quadro economico dell'intervento.

## **Finalità**

La proposta del Centro estivo inclusivo attraverso un percorso ludico-educativo, intende suggerire stimolazioni cognitive ed emozionali sui seguenti valori:

- fiducia: per costruire relazioni fondate sull'autenticità di pensieri ed emozioni (*relazionalità*);
- rispetto: per permettere a tutti i componenti del gruppo un percorso adatto ai bisogni ed alle caratteristiche di ognuno (*individualizzazione*);
- quotidianità: per valorizzare la cura del vissuto quotidiano come spazio e tempo dell'incontro (*personalizzazione*);
- flessibilità: per avere uno sguardo nuovo sui fenomeni generati dall'incontro con l'alterità e capacità di rimodulare le strategie per ricomprendere le necessità e gli interessi di tutti (*esistenzialismo*);
- ambiente: per rileggere le peculiarità e le vocazioni del territorio per acquisire diverse competenze (*oikos*);
- inclusione: per valorizzare le differenze e permettere a tutti l'autodeterminazione e la possibilità di scelta (*empowerment*).

L'intervento da implementare, lungi dal voler essere una narrazione della "diversità" o, peggio ancora, della normalità eccezionale, vorrebbe essere percorso di accoglienza, di ascolto e di comprensione della dis-abilità nell'incontro quotidiano. Ed è proprio la consapevolezza di questo incontro quotidiano a favorire l'inclusione.

L'obiettivo di creare un contesto inclusivo nelle attività del centro estivo è alquanto ambizioso perché ogni attività dovrà essere progettata per permettere a tutti di prendere parte ad un'esperienza comune nell'alveo dei valori innanzi annotati, nel rispetto delle proprie capacità e mettendo in gioco le proprie risorse.

Il gioco è uno strumento in cui la cosiddetta "normo-abilità" si pone nello stesso spazio altro della "diversa-abilità".

La finalità dell'intervento è strutturare nei bambini e ragazzi partecipanti al Centro estivo inclusivo un modello comportamentale:

- capace di rivedere e riscrivere gli aspetti cognitivi alla base dei pregiudizi sull'efficacia dell'inclusione;

- capace di attivare un percorso di apprendimento delle emozioni generate dalla “diversa-abilità”: riconoscimento e capacità di gestione delle proprie e delle altrui emozioni.

Uno spazio ed un tempo di relazioni quotidiane autentiche, fondate sulla fiducia e sul rispetto, caratterizzate dalla flessibilità e dalla capacità di stare nel contesto del proprio ambiente.

### **Destinatari**

L'intervento è destinato a bambini e ragazzi di età compresa tra i 4 ed i 13 anni, dalla 1<sup>a</sup> sezione della scuola dell'infanzia al terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Le attività dovranno essere progettate ed implementate secondo fasce di età dei partecipanti che tengano conto dei diversi momenti della loro crescita.

Come specificato in premessa, il Centro estivo è inclusivo e quindi aperto a bambini e ragazzi con certificazione ai sensi della Legge nr. 104/1992.

I bambini e ragazzi destinatari saranno individuati attraverso un avviso da pubblicare sul sito web del Comune, con la presentazione di domande on line.

### **Intervento**

L'intervento del Centro estivo inclusivo dovrà essere progettato, organizzato ed implementato da:

- Enti del terzo settore (D. Lgs. nr. 117/2017) iscritti nel registro unico nazionale del Terzo settore;
- Operatori economici ed enti privati (cooperative sociali, fondazioni e altri enti di carattere privato);

che perseguono finalità di tipo educativo, socio-culturale, ricreativo e/o sportivo a favore di minori.

Il soggetto affidatario sarà scelto mediante un sondaggio di mercato e con successivo affidamento diretto ai sensi della lettera b) del 1° comma dell'art. 50 del D. Lgs. nr. 36/2023.

### **Attività**

Nello specifico delle finalità dell'intervento, si propongono, a mero titolo indicativo, le aree tematiche per la progettazione dell'intervento tenendo conto della specificità dei bambini e ragazzi partecipanti. I progetti potranno essere redatti per:

- ✓ area ludico-ricreativa:
  - i giochi per strada;
  - social media e giochi;
- ✓ area attività socio-educativa:
  - scoperta del paesaggio;
  - la biblioteca vivente;
  - le arti performative;
  - la musica della natura;
  - la sonorità delle vie;
  - la morale delle favole antiche;
- ✓ area ludico-sportiva:
  - sport e natura.

### **Periodo**

Il centro estivo dovrà essere implementato nell'arco di due settimane per almeno quaranta ore effettive di attività nell'arco di quattro settimane, nei mesi di settembre ed ottobre 2023.

L'orario delle attività non potrà essere inferiore a due ore giornaliere.

### **Luogo**

Le attività del Centro estivo inclusivo dovranno svolgersi sul territorio comunale in locali e/o spazi aperti.

Le strutture ed i locali utilizzati dovranno essere dotate di certificazioni di agibilità previste dalle normative vigenti e rispettare le disposizioni vigenti in materia di sicurezza. In ogni caso il soggetto gestore si dovrà dotare di assicurazione R.C. ed infortuni per tutto il personale impegnato e per tutti i partecipanti alle attività.

Potranno essere utilizzati locali dell'Amministrazione Comunale, per i quali dovrà essere acquisita l'autorizzazione da parte dell'Ente o locali scolastici, previa autorizzazione del relativo Istituto Comprensivo.

## **Conclusioni**

La realizzazione dell'intervento si implementa su tre fondamentali step:

- promozione dell'iniziativa e pubblicazione dell'avviso per acquisire le iscrizioni dei bambini e ragazzi;
- pubblicazione del sondaggio di mercato per la presentazione dei progetti e l'affidamento diretto del servizio;
- implementazione del Centro estivo inclusivo.

L'Ufficio Scuola del Comune si farà carico delle iscrizioni e, nel caso fosse previsto dal progetto aggiudicatario, del trasporto dei bambini e ragazzi a mezzo degli scuolabus, senza intralciare il normale servizio scolastico.

***Pisticci, lì 17 agosto 2023***

**Il Responsabile Servizio Scuola**

**Dr. Rocco Melissa**